كلية التعليم الصناعي

ملخص لتجربة معملية فى مادة أساسيات القياس

القسم العلمي: قسم تكنولوجيا الانتاج **اسم المادة**: أساسيات القياس (الفرقة الثالثة)
استاذ المادة: ا.د/ وليد محمد رشاد محمد

م	اسم اداة القياس/ القدمة ذات الورنية	
١-	الاسبوع	الاول والثانى من الفصل الدراسي الثاني
٢-	الغرض من التجربة	١- ان يتعرف الطالب علي مكونات القدمة ذات الورنية. ٢- ان يتعرف الطالب على الدقة المختلفة للقدمة ذات الورنية وكيفية حسابها. ٣- ان يتعرف الطالب على الانواع المختلفة للقدمات. ٤- ان يتدرب الطالب علي كيفية قياس الابعاد الداخلية والخارجية والاعماق بالقدمة ذات الورنية. ٥- ان يتعلم الطالب علي كيفية أخذ القراءة الصحيحة من القدمة ذات الورنية.
٣-	خطوات اجراء التجربة ودور المعيد	١- توضيح الانواع المختلفة من القدمات. ٢- توضيح مكونات القدمة ذات الورنية. ٣- شرح أنواع الدقه المختلفة للقدمات. ٤- توضيح معرفة طريقة استخدام القدمة ذات الورنية من حيث قياس الابعاد الداخلية والخارجية والاعماق. ٥- توضيح أخذ القراءة الصحيحة من القدمة ذات الورنية.
٤-	دور الفني في التجربة	١- التاكد من سلامة الانواع المختلفة للقدمات (معايرتها باستخدام قوالب القياس). ٢- التاكد من عمل القدمات ذات الورنية بطريقة سليمة. ٣- تحضير القدمات ذات الورنية بانواعها المختلفة. ٤- صيانة الادوات ووضعها فى الحافظة الخاصة بها.
٥-	دور الطالب في التجربة	١- رسم القدمة ذات الورنية. ٢- حساب الدقة للانواع المختلفة للقدمات. ٣- التفريق بين الانواع المختلفة للقدمات من حيث الدقة. ٤- قياس الابعاد الداخلية والخارجية والاعماق للمشغولات المختلفة. ٥- كتابة الابعاد المختلفة مع رسم كل جزء للمشغولات.

أستاذ المادة **رئيس القسم** **رئيس قسم الجودة**

كلية التعليم الصناعي

ملخص لتجربة معملية فى مادة أساسيات القياس

القسم العلمي: قسم تكنولوجيا الانتاج **اسم المادة**: أساسيات القياس (الفرقة الثالثة)
استاذ المادة: ا.د/ وليد محمد رشاد محمد

م		اسم اداة القياس/ الميكرومتر
١-	الاسبوع	الثالث والرابع من الفصل الدراسي الثاني
٢-	الغرض من التجربة	١- ان يتعرف الطالب علي مكونات الميكرومتر. ٢- ان يتعرف الطالب على دقة القياس للميكرومتر وكيفية حسابها. ٣- ان يتعرف الطالب على الانواع المختلفة للميكرومتر. ٤- ان يتدرب الطالب علي كيفية قياس الابعاد الداخلية والخارجية والاعماق بالميكرومترات المختلفة. ٥- ان يتعلم الطالب علي كيفية أخذ القراءة الصحيحة من على الميكرومتر.
٣-	خطوات اجراء التجربة ودور المعيد	١- توضيح انواع الميكرومترات المختلفة. ٢- توضيح مكونات الميكرومتر. ٣- شرح كيفية حساب دقة الميكرومتر. ٤- توضيح طريقة استخدام الميكرومترات المختلفة لقياس الابعاد الداخلية والخارجية والاعماق. ٥- توضيح أخذ القراءة الصحيحة من الميكرومترات.
٤-	دور الفني في التجربة	١- التاكد من سلامة الانواع المختلفة للميكرومترات (معايرتها باستخدام قوالب القياس). ٢- التاكد من عمل الميكرومترات بطريقة سليمة. ٣- تحضير ادوات القياس المختلفة للميكرومترات. ٤- صيانة الادوات ووضعها فى الحافظة الخاصة بها.
٥-	دور الطالب في التجربة	١- رسم الميكرومترات بانواعها المختلفة. ٢- التفريق بين الانواع المختلفة للميكرومترات. ٣- حساب الدقة للميكرومتر ٤- قياس الابعاد الداخلية والخارجية والاعماق للمشغولات المختلفة بالانواع المختلفة للميكرومترات. ٥- كتابة الابعاد المختلفة مع رسم كل جزء للمشغولات.

أستاذ المادة **رئيس القسم** **رئيس قسم الجودة**

كلية التعليم الصناعي

ملخص لتجربة معملية فى مادة أساسيات القياس

القسم العلمي: قسم تكنولوجيا الانتاج **اسم المادة**: أساسيات القياس (الفرقة الثالثة)
استاذ المادة: ا.د/ وليد محمد رشاد محمد

م	اسم اداة القياس/ قوالب القياس	
١-	الاسبوع	الخامس والسادس من الفصل الدراسي الثاني
٢-	الغرض من التجربة	١- ان يتعرف الطالب علي قوالب القياس والمواد المصنوعة منها. ٢- ان يتعرف الطالب على دقة قوالب القياس المختلفة. ٣- ان يتعرف الطالب على كيفية تجميع الابعاد بقوالب القياس بطريقة صحيحة. ٤- ان يتدرب الطالب علي اختيار قوالب القياس الصحيحة. ٥- ان يتعلم الطالب علي كيفية تجميع الابعاد باقل عدد من قوالب القياس.
٣-	خطوات اجراء التجربة ودور المعيد	١- توضيح أشكال قوالب القياس وفيما تستخدم. ٢- توضيح كل مجموعة من قوالب القياس وذلك من حيث دقتها. ٣- شرح كيفية تجميع الابعاد بستخدام قوالب القياس. ٤- توضيح الطريقة الصحيحة فى اختيار و تجميع قوالب القياس. ٥- توضيح تجميع الابعاد باقل عدد من قوالب القياس.
٤-	دور الفني في التجربة	١- التاكد من سلامة قوالب القياس. ٢- التاكد من النظافة التامة للقوالب وخلوها من الغبار والاتربة . ٣- تحضير المجموعات المختلفة من قوالب القياس. ٤- التاكد من التجميع بين قالبين باجراء عملية انزلاق لاحد الاسطح على السطح الاخرمع ضغط خفيف حتى يتم الالتصاق بينهما. ٥- صيانة الادوات ووضعها فى الحافظة الخاصة بها.
٥-	دور الطالب في التجربة	١- التفريق بين المجموعات المختلفة لقوالب القياس من حيث الدقة والتصنيع. ٢- حساب الابعاد المطلوب تنفيذها بقوالب القياس. ٣- اختيار قوالب القياس المناسبة بعد حسابها. ٤- تجميع قوالب القياس مع بعض بطريقة سليمة وصحيحة.

أستاذ المادة **رئيس القسم** **رئيس قسم الجودة**

كلية التعليم الصناعي

ملخص لتجربة معملية فى مادة أساسيات القياس

القسم العلمي: قسم تكنولوجيا الانتاج **اسم المادة**: أساسيات القياس (الفرقة الثالثة)
استاذ المادة: ا.د/ وليد محمد رشاد محمد

م	اسم اداة القياس/ محددات القياس	
١-	الاسبوع	السابع والثامن من الفصل الدراسي الثاني
٢-	الغرض من التجربة	١- ان يتعرف الطالب علي انواع محددات القياس والمواد المصنوعة منها. ٢- ان يتعرف الطالب على الغرض من استخدام محددات القياس المختلفة. ٣- ان يتعرف الطالب على كيفية التفتيش والفحص للمقاسات والاشكال المختلفة بمحددات القياس. ٤- ان يتدرب الطالب علي فحص واختبار الاشكال والمقاسات المختلفة بطريقة صحيحة.
٣-	خطوات اجراء التجربة ودور المعيد	١- توضيح أشكال محددات القياس والغرض من استخدامها. ٢- توضيح الانواع المختلفة لمحددات القياس. ٣- شرح كيفية الفحص والاختبار للاشكال والمقاسات المختلفة بمحددات القياس. ٤- توضيح الطريقة الصحيحة فى الفحص والاختبار بمحددات القياس من حيث المسمح به وغير المسمح به.
٤-	دور الفني في التجربة	١- التاكد من سلامة محددات القياس. ٢- التاكد من النظافة التامة لمحددات القياس وخلوها من الغبار والاتربة . ٣- تحضير الانواع المختلفة من محددات القياس. ٤- صيانة الادوات ووضعها فى الحافظة الخاصة بها.
٥-	دور الطالب في التجربة	١- التفريق بين الانواع المختلفة لمحددات القياس من حيث الشكل والاستخدام. ٢- - اختيار محددات القياس المناسبة لكل شكل ومقاس. ٣- فحص واختبار الاشكال والمقاسات المختلفة بمحددات القياس. ٤- تحديد الاشكال المطابقة وغير المطابقة حسب المواصفات القياسية لمحددات القياس.

أستاذ المادة **رئيس القسم** **رئيس قسم الجودة**

كلية التعليم الصناعي

ملخص لتجربة معملية فى مادة أساسيات القياس

القسم العلمي: قسم تكنولوجيا الانتاج **اسم المادة**: أساسيات القياس (الفرقة الثالثة)
استاذ المادة: ا.د/ وليد محمد رشاد محمد

م	اسم اداة القياس/ مبين ساعة القياس	
١-	الاسبوع	التاسع والعاشر من الفصل الدراسي الثاني
٢-	الغرض من التجربة	١- ان يتعرف الطالب علي الانواع المختلفة لمبين ساعة القياس. ٢- ان يتعرف الطالب على مكونات مبين ساعة القياس. ٣- ان يتعرف الطالب على كيفية تثبيت مبين ساعة القياس بالطريقة الصحيحة. ٤- ان يتدرب الطالب علي فحص استواء الاسطح واستدارة الاعمدة بطريقة صحيحة.
٣-	خطوات اجراء التجربة ودور المعيد	١- توضيح مكونات مبين ساعة القياس والغرض من استخدامها. ٢- توضيح الانواع المختلفة لمبين ساعة القياس. ٣- شرح كيفية تثبيت مبين ساعة القياس . ٤- توضيح الطريقة الصحيحة فى فحص استواء الاسطح واستدارة الاعمدة بمبين ساعة القياس طبقا للمواصفات القياسية.
٤-	دور الفني في التجربة	١- التاكد من سلامة مبين ساعة القياس. ٢- التاكد من النظافة التامة لمبين ساعة القياس وخلوه من الغبار والاتربة . ٣- تحضير الانواع المختلفة من مبين ساعة القياس. ٤- صيانة الادوات ووضعها فى الحافظة الخاصة بها.
٥-	دور الطالب في التجربة	١- رسم مبين ساعة القياس بانواعها المختلفة. ٢- تثبيت مبين ساعة القياس بالطريقة الصحيحة. ٣- حساب دقة مبين ساعة القياس. ٤- فحص استواء الاسطح وكذلك استدارة الاعمدة . ٥- كتابة الانحرافات الناتجة من كلا من الاسطح والاعمدة ومطابقتها بالمواصفات القياسية.

أستاذ المادة **رئيس القسم** **رئيس قسم الجودة**

كلية التعليم الصناعي

ملخص لتجربة معملية فى مادة أساسيات القياس

القسم العلمي: قسم تكنولوجيا الانتاج **اسم المادة**: أساسيات القياس (الفرقة الثالثة)
استاذ المادة: ا.د/ وليد محمد رشاد محمد

م	اسم اداة القياس/ المنقلة ذات الورنية	
١-	الاسبوع	الحادى عشر من الفصل الدراسي الثاني
٢-	الغرض من التجربة	١- ان يتعرف الطالب علي الانواع المختلفة لطرق قياس الزوايا. ٢- ان يتعرف الطالب على مكونات المنقلة ذات الورنية. ٣- ان يتعرف الطالب على دقة قياس الزوايا بالمنقلة ذات الورنية. ٤- ان يتعلم الطالب على كيفية قياس الزوايا بالطريقة الصحيحة. ٥- ان يتدرب الطالب علي قياس زوايا الاسطح المائلة الخارجية وقياس السلبات وغيرها من الزوايا بالطريقة الصحيحة.
٣-	خطوات اجراء التجربة ودور المعيد	١- توضيح مكونات المنقلة ذات الورنية والغرض من استخدامها. ٢- توضيح الانواع المختلفة لطرق قياس الزوايا. ٣- شرح كيفية قياس الزوايا بالطريقة الصحيحة . ٤- توضيح الطريقة الصحيحة فى قياس زوايا الاسطح المائلة الخارجية وقياس السلبات بالنقلة ذات الورنية.
٤-	دور الفني في التجربة	١- التاكد من سلامة المنقلة ذات الورنية. ٢- التاكد من النظافة التامة للمنقلة ذات الورنية وخلوه من الغبار والاتربة . ٣- تحضير الانواع المختلفة من ادوات قياس الزوايا. ٤- صيانة الادوات ووضعها فى الحافظة الخاصة بها.
٥-	دور الطالب في التجربة	١- رسم المنقلة ذات الورنية. ٢- حساب دقة المنقلة ذات الورنية بالدرجات والدقائق. ٣- قياس الزوايا المختلفة للاشكال والاسطح المائلة . ٤- تسجيل زوايا ميل كل شكل من الاشكال المختلفة .

أستاذ المادة **رئيس القسم** **رئيس قسم الجودة**