

## ملخص لتجربة معملية في مادة قياسات كهربيه

اسم المادة: قياسات كهربيه

القسم العلمي: قسم تكنولوجيا الكهرباء

استاذ المادة: د/ حسام يوسف

م	اسم التجربة/ (الاطء في البيانات المعملية) (الجزء الاول: الاطء بسبب اختلاف قيمة المقاومة)
-1	الثاني من الفصل الدراسي الثاني
-2	الاسبوع
-2	الغرض من التجربة
-3	خطوات اجراء التجربة ودور المعيد
-4	دور الفني في التجربة
-5	دور الطالب في التجربة

رئيس قسم

رئيس القسم

أستاذ المادة

## ملخص لتجربة معملية في مادة قياسات كهربيه

اسم المادة: قياسات كهربيه

القسم العلمي: قسم تكنولوجيا الكهرباء  
استاذ المادة: د/ حسام يوسف

م	اسم التجربة/ (الايخطاء في البيانات المعملية) (الجزء الثاني: أخطاء القراءات)
١-	الاسبوع الثاني من الفصل الدراسي الثاني
٢-	الغرض من التجربة ١- ان يذكر الطالب مصادر الاخطاء في عملية القياس وتحليل هذه الاخطاء رياضيا ٢- ان يحسب الطالب مدي الخطاء ٣- ان يحسب الطالب النسبة المئوية للخطاء ٤- ان يتعاون الطالب مع زملائه في تحليل النتائج والتأكد من مدى دقتها
٣-	خطوات اجراء التجربة ودور المعيد ١- توزيع مقاومة مجهولة $R_x$ لكل طالب ٢-مراجعته عملية القياس بواسطة نفس جهاز القياس لكل الطلاب ٣- تجميع النتائج من الطلاب وتفرغها علي السبورة
٤-	دور الفني في التجربة ١- تحضير الاجهزة المستخدمة في التجربة : • جهاز قياس للمقاومة • عدد من المقاومات قيمتها مجهولة ٢- التأكد من ان الاجهزة تعمل بشكل سليم وعدم وجود اى مشاكل بها
٥-	دور الطالب في التجربة ١- توصيل التجربة كما بالشكل ٢- يقوم كل طالب بقياس المقاومة ويسجل القيمة في الجدول رقم (١) ٣- يسجل نتائج القياس لجميع المقنومات في الجدول رقم (١) ٤- يحسب القيمة المتوسطة للنتائج ٥- يحسب مدي الاخطاء ٦- يحسب النسبة المئوية للخطاء للقيمة المتوسطة للمقاومة بالنسبة الي القيمة الحقيقية للمقاومة • يعد تقرير خاص بالتجربة

## ملخص تجربة معملية في مادة قياسات كهربيه

اسم المادة: قياسات كهربيه

القسم العلمي: قسم تكنولوجيا الكهرباء

استاذ المادة: د/ حسام يوسف

م	اسم التجربة/ (رسم الاشارات الكهربيه باستخدام الاوسيلوسكوب ومولد الذبذبات)
١-	الاسبوع الثالث من الفصل الدراسي الثاني
٢-	الغرض من التجربة ١- ان يتعلم كيفية عمل وضبط الاجهزة قبل البدء في اجراء التجربة ٢- ان يتقن الطالب استخدام اجهزة مولد الاشارة ورسم الاشارات (الايوسيلوسكوب) في رسم الاشارات المختلفة . ٣- ان يتعاون الطالب مع زملائه في تحليل النتائج
٣-	خطوات اجراء التجربة ودور المعيد ١- مراجعة التوصيلات للتجربة مع الطلاب للتأكد من ان توصيلها تم بشكل سليم ٢- يقوم بتوصيل التجربة كما بالشكل ٣- يقوم بضبط مولد الاشارات علي وضع الموجة الجيبية ٤- يقوم بضبط مولد الاشارات علي تردد (1 KHZ) ٥- مراجعه مفتاح ضبط الجهد لمولد الاشارة اضبط علي جهد ( $V_{P,P} = 5V$ ) ٦- يقوم بتوصيل جهاز مولد الاشارة بالايوسيلوسكوب الي المدخل (CHI) ٧- يقوم بضبط علي المفتاح (Auto set) لضبط الاشارة ٨- يقوم بضبط مولد الاشارات علي وضع الموجة المربعة ٩- تكرر الخطوات من ٤ الي ٧ ١٠- يقوم بضبط مولد الاشارات علي وضع الموجة المثلثة ١١- تكرر الخطوات من ٤ الي ٧
٤-	دور الفني في التجربة ١- تحضير الاجهزة المستخدمة في التجربة : • جهاز مولد الاشارة • جهاز الاوسيلوسكوب • اسلاك توصيل ٢- التأكد من ان الاجهزة تعمل بشكل سليم وعدم وجود اي مشاكل بها

## ملخص لتجربة معملية في مادة قياسات كهربيه

اسم المادة: قياسات كهربيه

 القسم العلمي: قسم تكنولوجيا الكهرباء  
 استاذ المادة: د/ حسام يوسف

م	اسم التجربة/ (استخدام الاوسيلوسكوب في عمليات القياس)	
- 1	الاسبوع	الخامس من الفصل الدراسي الثاني
- 2	الغرض من التجربة	1- ان يتعلم الطالب كيفية قياس الجهد باستخدام جهاز الاوسيلوسكوب 2- ان يتعلم الطالب كيفية قياس الزمن باستخدام جهاز الاوسيلوسكوب 3- ان يتعلم الطالب كيفية قياس التيار باستخدام جهاز الاوسيلوسكوب 4- ان يحسب الطالب قيمة التردد للاشارة 5- ان يتعاون الطالب مع زملائه في تحليل النتائج والتأكد من مدى دقتها
- 3	خطوات اجراء التجربة ودور المعيد	1- مراجعة التوصيلات للتجربة مع الطلاب للتأكد من ان توصيلها تم بشكل سليم 2- يقوم بتوصيل التجربة كما بالشكل 3- يقوم بضبط جهد المصدر Vs على 20V AC/DC 4- مراجعه توصلات الاوسيلوسكوب بمصدر الجهد 5- يقوم بقياس قيمة الجهد عن طريق الاوسيلوسكوب ( جهد الاشارة من القمة الي القمة = عدد المربعات العمودية * قيمة مفتاح الجهد ) 6- يقوم بقياس الزمن (زمن الاشارة = عدد المربعات الافقية للموجة الكاملة * قيمة مفتاح الزمن 7- يقوم بتوصيل مقاومة معلومة القيمة بالتوالي لقياس التيار بطريقة غير مباشرة $I=V/R$ 8- قياس التردد لاشارة الجهد المتردد $F= 1/T$
- 4	دور الفني في التجربة	1- تحضير الاجهزة المستخدمة في التجربة : <ul style="list-style-type: none"> <li>• مصدر جهد متردد / مستمر من صفرا الي 30V</li> <li>• جهاز اوسيلوسكوب</li> <li>• مقاومة معلومة القيمة</li> <li>• اسلاك توصيل</li> </ul> 2- التأكد من ان الاجهزة تعمل بشكل سليم وعدم وجود اى مشاكل بها
- 5	دور الطالب في التجربة	1- توصيل التجربة كما بالشكل 2- يقوم بضبط مصدر الجهد 3- يقوم بقياس قيمة الجهد عن طريق الاوسيلوسكوب ( جهد الاشارة من القمة الي القمة = عدد المربعات العمودية * قيمة مفتاح الجهد ) 4- يقوم بقياس الزمن (زمن الاشارة = عدد المربعات الافقية للموجة الكاملة * قيمة مفتاح الزمن 5- يقوم بتوصيل مقاومة معلومة القيمة بالتوالي لقياس التيار بطريقة غير مباشرة $I=V/R$ 6- يقوم بقياس التردد لاشارة الجهد المتردد $F= 1/T$ <ul style="list-style-type: none"> <li>• يعد تقرير خاص بالتجربة</li> </ul>