

كلية التعليم الصناعي

ملخص لتجربة معملية في مادة قياسات كهربيه

اسم المادة: قياسات كهربية

القسم العلمي: قسم تكنووجيا الكهرباء استاذ المادة: د/ حسام يوسف

اسم التجربة/ (الاخطاء في البيانات المعملية)		
(الجزء الاول: الاخطاء بسبب اختلاف قيمة المقاومة)		م
الثاني من الفصل الدراسي الثاني	الاسبوع	-1
١- ان يتعلم الطالب توضيح مصادر الاخطاء في عملية القياس وتحليل هذه الاخطاء رياضيا	الغرض من التجربة	
٢- ان يحسب الطالب مدي الخطاء		_٢
٣- ان يحسب الطالب النسبة المئوية للخطاء		- '
٤- ان يتعاون الطالب مع زملائة في تحليل النتائج والتاكد من مدى دقتها		
١- مراجعة التوصيلات للتجربة مع الطلاب للتاكد من ان توصيلها تم بشكل سليم		
٢- يقوم بتوصيل التجربة كما بالشكل		
المحيقوم بضبط جهد المصدرحتي يصبح الخرج $10 m V$ تماما ، تسجيل قيمة الجهد $ m E_{in}$ في الجدول رقم $ m (1)$		
يتاكدمن المحافظة علي قيمة جهد الدخل ثابتة حتي نهاية التجربة		
ϵ - يقوم بتسجيل قيمة جهد الخرج ϵ_0 في الجدول رقم (١)	خطوات اجراء	
$^{\circ}$ - يقوم بتكرار الخطوة رقم (٣) مع كل المقاومات من فئة $^{\circ}$ 2.2 K Ω	التجربة ودور المعيد	_٣
للايقوم بحسابا قيمة المقاومة $ m R_b$ لكل قيمة من القيم العشرة $ m R_b$	التجربه ودور المعيد	
٧- يقوم بحساب القيمة المتوسطة للمقاومة المقاسة $ m R_b$ وسجلها في الجدول رقم (١)		
الخطاء لقيم $R_{ m b}$ وسجلها في الجدول رقم (1)		
9- مراجعه وحساب النسبة المئوية للخطاء للقيمة المتوسطة للمقاومة المقاسة R _b بالنسبة الي كود الالوان		
وسجلها في الجدول رقم (١)		
١ ـ تحضير الاجهزة المستخدمة في التجربة :		
۱- مصدر جهد مستمرمن صفرالي 30V	دور الفني في	
$1 ext{K}\Omega$ عدد ۱۰مقاومة قيمة الواحدة $2.2 ext{ K}\Omega$ عدد ۱ مقاومة قيمتها $1 ext{K}\Omega$	دور الع <i>دي في</i> التجربة	- \$
٥- أسلاك توصيل		
٢- التاكد من ان الاجهزة تعمل بشكل سليم و عدم وجود اي مشاكل بها		
١- توصيل التجربة كما بالشكل	دور الطالب في التجربة	
٢- يقوم بضبط مصدر الجهد حتي يصبح الخرج $10V$ ويسجل قيمة ${ m E_{in}}$ في الجدول رقم (١)		
٣- يسجل قيمة جهد الخرج $ m E_{ m o}$ في الجدول رقم (١)		
العشرة $ m R_b$ لكل قيمة من القيم العشرة $ m R_b$ يحسب قيمة المقاومة $ m R_b$		_0
- يحسب القيمة المتوسطة للمقاومة المقاسة R_{b} ويسجلها في الجدول رقم (١)		
٦- يحسب مدي الاخطاء لقيم R_b ويسجلها في الجدول رقم (١)		
$ m R_b$ بيحسب النسبة المئوية للخطاء للقيمة المتوسطة للمقاومة المقاسة $ m R_b$ بالنسبة الي كود الالوان ويسجلها في		

أستاذ المادة رئيس القسم رئيس قسم



كلية التعليم الصناعي

ملخص لتجربة معملية في مادة قياسات كهربيه

اسم المادة: قياسات كهربية

القسم العلمي: قسم تكنووجيا الكهرباء استاذ المادة: د/ حسام يوسف

اسم التجربة/ (الاخطاء في البيانات المعملية) (الجزء الثاني :أخطاء القراءات)		م
الثاني من القصل الدراسي الثاني	الاسبوع	-1
 ١- ان يذكر الطالب مصادر الاخطاء في عملية القياس وتحليل هذه الاخطاء رياضيا ٢- ان يحسب الطالب مدي الخطاء ٣- ان يحسب الطالب النسبة المئوية للخطاء ٤- ان يتعاون الطالب مع زملائة في تحليل النتائج والتاكد من مدى دقتها 	الغرض من التجربة	_Y
 ١- توزيع مقاومة مجهولة R_x لكل طالب ٢مراجعه عملية القياس بواسطة نفس جهاز القياس لكل الطلاب ٣- تجميع النتائج من الطلاب وتفريغها علي السبورة 	خطوات اجراء التجربة ودور المعيد	-٣
 ١- تحضير الاجهزة المستخدمة في التجربة: جهاز قياس للمقاومة عدد من المقاومات قيمتها مجهولة ١- التاكد من ان الاجهزة تعمل بشكل سليم و عدم و جود اى مشاكل بها 	دور الفني في التجربة	- £
 ١- توصيل التجربة كما بالشكل ٢- يقوم كل طالب بقياس المقاومة ويسجل القيمة في الجدول رقم (١) ٣- يسجل نتائج القياس لجميع المقتومات في الجدول رقم (١) ٤- يحسب القيمة المتوسطة للنتائج ٥- يحسب مدي الاخطاء ٦- يحسب النسبة المئوية للخطاء للقيمة المتوسطة للمقاومة بالنسبة الي القيمة الحقيقية للمقاومة ٩- يعد تقرير خاص بالتجربة 	دور الطالب في التجربة	_6

أستاذ المادة رئيس القسم رئيس قسم



ملخص لتجربة معملية في مادة قياسات كهربيه

اسم المادة: قياسات كهربية

القسم العلمي: قسم تكنولوجيا الكهرباء استاذ المادة: د/ حسام يوسف

نجربة/ (رسم الاشارات الكهربية باستخدام الاوسيلوسكوب ومولد الذبذبات)	اسم الن	م
الثالث من الفصل الدراسي الثاني	الاسبوع	-1
 ان يتعلم كيفية عمل وضبط الاجهزة قبل البدء في اجراء التجربة ان يتقن الطالب استخدام أجهزة مولد الاشاراة وراسم الاشارات (الاوسيلوسكوب) في رسم الاشارات المختلفة. ان يتعاون الطالب مع زملائة في تحليل النتائج 	الغرض من التجربة	_٢
 ١- مراجعة التوصيلات للتجربة مع الطلاب للتاكد من ان توصيلها تم بشكل سليم ٢- يقوم بتوصيل التجربة كما بالشكل ٣- يقوم بضبط مولد الاشارات علي وضع الموجة الجيبية ٥- مراجعه مفتاح ضبط الجهد لمولد الاشارة اضبط علي جهد (V_{P.P} = 5V) ٢- يقوم بتوصيل جهاز مولد الاشارة بالاوسيلوسكوب الي المدخل (CH1) ٧- يقوم بضبط علي المفتاح (Auto set) لضبط الاشارة ٨- يقوم بضبط مولد الاشارات علي وضع الموجة المربعة ٩- تكرر الخطوات من ٤ الي ٧ ١- يقوم بضبط مولد الاشارات علي وضع الموجة المثلثة ١- يقوم بضبط مولد الاشارات علي وضع الموجة المثلثة ١- تكرر الخطوات من ٤ الي ٧ 	خطوات اجراء التجربة ودور المعيد	-٣
 ١ - تحضير الاجهزة المستخدمة في التجربة : • جهاز مولد الاشارة • جهاز الاوسيلوسكوب • أسلاك توصيل ٢ - التاكد من ان الاجهزة تعمل بشكل سليم و عدم وجود اي مشاكل بها 	دور الفني في التجربة	_£

أستاذ المادة رئيس القسم رئيس قسم



كلية التعليم الصناعي

ملخص لتجربة معملية في مادة قياسات كهربيه

اسم المادة: قياسات كهربية

القسم العلمي: قسم تكنووجيا الكهرباء استاذ المادة: د/ حسام يوسف

اسم التجربة/ (إستخدام الاوسيلوسكوب في عمليات القياس)		م
الخامس من الفصل الدراسي الثاني	الاسبوع	-1
 ان يتعلم الطالب كيفية قياس الجهد باستخدام جهاز الاوسيلوسكوب ان يتعلم الطالب كيفية قياس الزمن باستخدام جهاز الاوسيلوسكوب ان يتعلم الطالب كيفية قياس التيار باستخدام جهاز الاوسيلوسكوب ان يحسب الطالب الطالب قيمة التردد للاشارة ان يتعاون الطالب مع زملائة في تحليل النتائج والتاكد من مدى دقتها 	الغرض من التجربة	_٢
1 - مراجعة التوصيلات للتجربة مع الطلاب للتاكد من ان توصيلها تم بشكل سليم $ ^{7}$ - يقوم بتوصيل التجربة كما بالشكل $ ^{7}$ - يقوم بضبط جهد المصدر $ ^{7}$ على $ ^{7}$ 20 $ ^{7}$ 20 $ ^{7}$ 20 $ ^{7}$ على $ ^{7}$ - يقوم بضبط جهد المصدر الوسيلوسكوب بمصدر الجهد $ ^{7}$ - يقوم بقياس قيمة الجهد عن طريق الاوسيلوسكوب (جهد الاشارة من القمة الي القمة $ ^{7}$ المربعات العمودية $ ^{7}$ قيمة مفتاح الجهد) $ ^{7}$ - يقوم بقياس الزمن (زمن الاشارة $ ^{7}$ عدد المربعات الافقية للموجة الكاملة $ ^{7}$ قيمة مفتاح الزمن $ ^{7}$ - يقوم بتوصيل مقاومة معلومة القيمة بالتوالي لقياس التيار بطريقة غير مباشرة $ ^{7}$	خطوات اجراء التجربة ودور المعيد	-٣
 ١- تحضير الاجهزة المستخدمة في التجربة: مصدر جهد متردد / مستمر من صفر الى 30V جهاز اوسيلوسكوب مقاومة معلومة القيمة أسلاك توصيل التاكد من ان الاجهزة تعمل بشكل سليم و عدم وجود اى مشاكل بها 	دور الفني في التجربة	_£
1 - توصيل التجربة كما بالشكل 7 - يقوم بضبط مصدر الجهد 7 - يقوم بقياس قيمة الجهد عن طريق الاوسيلوسكوب (جهد الاشارة من القمة الي القمة $= = = = = = = = = = = = = = = = = = =$	دور الطالب في التجربة	_0