كلية التعليم الصناعي

Template of Lab. Work

القسم العلمي: قسم تكنولوجيا الانتاج **اسم المادة**: ماكينات تشغيل تقليدية (الفرقة الثالثة)
استاذ المادة: ا.د/ عبدالتواب محمد قطب

ملخص اجراء تجربة في مقرر ماكينات تشغيل تقليديه

م	اسم التجربة/ تحديد ظروف القطع المختلفة فى عمليات الخراطة	
-1	الاسبوع	الاول والثانى من الفصل الدراسي الاول
-2	الغرض من التجربة	1- ان يتعرف الطالب علي مكونات ماكينة المخرطة العامة. 2- ان يتعرف الطالب على الاليات المختلفة فى المخرطة العامة (الذنبه). 3- ان يتعرف الطالب على ظروف القطع المختلفة لعمليات الخراطة. 4- ان يتدرب الطالب علي كيفية تحديد ظروف القطع لكل معدن من حيث (التغذية – سرعة القطع – عمق القطع). 5- ان يتعلم الطالب علي كيفية حساب ظروف القطع المختلفة وتحديد نسب التخفيض للسرعات المختلفة.
-3	خطوات اجراء التجربة ودور المعيد	1- توضيح المكونات الرئيسية لماكينة المخرطة العامة. 2- توضيح الاليات المختلفة الموجودة بالمخرطة العامة. 3- تحديد ظروف القطع المختلفة لكل معدن. 4- توضيح كيفية حساب كلا من سرعة القطع والتغذية وعمق القطع للعمليات المختلفة. 5- توضيح كيفية حساب نسب تخفيض السرعات المختلفة.
-4	دور الفني في التجربة	1- التاكد من سلامة الاجزاء المختلفة لماكينة المخرطة. 2- التاكد من تشغيل ماكينة المخرطة بشكل سليم. 3- التاكد من عدم وجود اى زيوت او مواد اخرى حول ماكينة المخرطة. 4- صيانة وتنظيف ماكينة المخرطة بعد العمل عليها .
-5	دور الطالب في التجربة	1- رسم مكونات ماكينة المخرطة. 2- رسم الاليات المختلفة التى تعمل بها ماكينة المخرطة. 3- تحديد ظروف القطع المختلفة لعمليات الخرطة. 4- حساب نسب التخفيض للسرعات المختلفة على ماكينة المخرطة. 5- تشغيل بعض المعادن المختلفة والتمييز بين اسطح التشغيل المختلفة من حيث ظروف القطع.

أستاذ المادة **رئيس القسم** **رئيس قسم الجودة**

كلية التعليم الصناعي

Template of Lab. Work

القسم العلمي: قسم تكنولوجيا الانتاج **اسم المادة**: ماكينات تشغيل تقليدية (الفرقة الثالثة)
استاذ المادة: ا.د/ عبدالتواب محمد قطب

ملخص اجراء تجربة في مقرر ماكينات تشغيل تقليديه

م	اسم التجربة/ تحديد ظروف القطع المختلفة فى عمليات التفريز	
-1	الاسبوع	الثالث والرابع من الفصل الدراسي الاول
-2	الغرض من التجربة	1- ان يتعرف الطالب علي مكونات ماكينة التفريز الافقية. 2- ان يتعرف الطالب على الاليات المختلفة فى ماكينة التفريز الافقية. 3- ان يتعرف الطالب على ظروف القطع المختلفة لعمليات التفريز. 4- ان يتدرب الطالب علي كيفية تحديد ظروف القطع لكل معدن من حيث (التغذية – سرعة القطع – عمق القطع). 5- ان يتعلم الطالب علي كيفية حساب ظروف القطع المختلفة وتحديد نسب التخفيض للسرعات المختلفة.
-3	خطوات اجراء التجربة ودور المعيد	1- توضيح المكونات الرئيسية لماكينة التفريز الافقيه. 2- توضيح الاليات المختلفة الموجودة بالفريزة الافقية. 3- تحديد ظروف القطع المختلفة لكل معدن. 4- توضيح كيفية حساب كلا من سرعة القطع والتغذية وعمق القطع للعمليات المختلفة. 5- توضيح كيفية حساب نسب تخفيض السرعات المختلفة.
-4	دور الفني في التجربة	1- التاكد من سلامة الاجزاء المختلفة لماكينة التفريز. 2- التاكد من تشغيل ماكينة التفريز بشكل سليم. 3- التاكد من عدم وجود اى زيوت او مواد اخرى حول ماكينة التفريز. 4- صيانة وتنظيف ماكينة التفريز بعد العمل عليها .
-5	دور الطالب في التجربة	1- رسم مكونات ماكينة الفريزة الافقية. 2- رسم الاليات المختلفة التى تعمل بها ماكينة الفريزة الافقية. 3- تحديد ظروف القطع المختلفة لعمليات التفريز. 4- حساب نسب التخفيض للسرعات المختلفة على ماكينة الفريزة. 5- تشغيل بعض المعادن المختلفة والتمييز بين اسطح التشغيل المختلفة من حيث ظروف القطع.

أستاذ المادة **رئيس القسم** **رئيس قسم الجودة**

كلية التعليم الصناعي

Template of Lab. Work

القسم العلمي: قسم تكنولوجيا الانتاج **اسم المادة**: ماكينات تشغيل تقليدية (الفرقة الثالثة)
استاذ المادة: ا.د/ عبدالتواب محمد قطب

ملخص اجراء تجربة في مقرر ماكينات تشغيل تقليديه

م	اسم التجربة/ تحديد ظروف القطع المختلفة فى عمليات الكشط	
-1	الاسبوع	االخامس والسادس من الفصل الدراسي الاول
-2	الغرض من التجربة	1- ان يتعرف الطالب علي مكونات ماكينة المقشطة النطاحة. 2- ان يتعرف الطالب على الاليات المختلفة فى المقشطة النطاحة 3- ان يتعرف الطالب على ظروف القطع المختلفة لعمليات الكشط. 4- ان يتدرب الطالب علي كيفية تحديد ظروف القطع لكل معدن من حيث (التغذية – سرعة القطع – عمق القطع). 5- ان يتعلم الطالب علي كيفية حساب ظروف القطع المختلفة وتحديد نسب التخفيض للسرعات المختلفة.
-3	خطوات اجراء التجربة ودور المعيد	1- توضيح المكونات الرئيسية لماكينة المقشطة النطاحة. 2- توضيح الاليات المختلفة الموجودة بالمقشطة النطاحة. 3- تحديد ظروف القطع المختلفة لكل معدن. 4- توضيح كيفية حساب كلا من سرعة القطع والتغذية وعمق القطع للعمليات المختلفة. 5- توضيح كيفية حساب نسب تخفيض السرعات المختلفة.
-4	دور الفني في التجربة	1- التاكد من سلامة الاجزاء المختلفة للمقشطة النطاحة. 2- التاكد من تشغيل ماكينة ا المقشطة النطاحة بشكل سليم. 3- التاكد من عدم وجود اى زيوت او مواد اخرى حول ماكينة المقشطة النطاحة. 4- صيانة وتنظيف ماكينة ا المقشطة النطاحة بعد العمل عليها .
-5	دور الطالب في التجربة	1- رسم مكونات ماكينة المقشطة النطاحة. 2- رسم الاليات المختلفة التى تعمل بها ماكينة المقشطة النطاحة. 3- تحديد ظروف القطع المختلفة لعمليات الكشط. 4- حساب نسب التخفيض للسرعات المختلفة على ماكينة المقشطة النطاحة. 5- تشغيل بعض المعادن المختلفة والتمييز بين اسطح التشغيل المختلفة من حيث ظروف القطع.

أستاذ المادة **رئيس القسم** **رئيس قسم الجودة**

كلية التعليم الصناعي

Template of Lab. Work

القسم العلمي: قسم تكنولوجيا الانتاج **اسم المادة**: ماكينات تشغيل تقليدية (الفرقة الثالثة)
استاذ المادة: ا.د/ عبدالتواب محمد قطب

ملخص اجراء تجربة في مقرر ماكينات تشغيل تقليديه

م	اسم التجربة/ تحديد ظروف القطع المختلفة فى عمليات التجليخ	
-1	الاسبوع	السابع والثامن من الفصل الدراسي الاول
-2	الغرض من التجربة	1- ان يتعرف الطالب علي مكونات ماكينة التجليخ السطحى . 2- ان يتعرف الطالب على الاليات المختلفة فى ماكينة التجليخ السطحى . 3- ان يتعرف الطالب على ظروف القطع المختلفة لعمليات التجليخ السطحى. 4- ان يتدرب الطالب علي كيفية تحديد ظروف القطع لكل معدن من حيث (التغذية – سرعة القطع – عمق القطع). 5- ان يتعلم الطالب علي كيفية حساب ظروف القطع المختلفة وتحديد نسب التخفيض للسرعات المختلفة.
-3	خطوات اجراء التجربة ودور المعيد	1- توضيح المكونات الرئيسية لماكينة التجليخ السطحى. 2- توضيح الاليات المختلفة الموجودة بماكينة التجليخ السطحى. 3- تحديد ظروف القطع المختلفة لكل معدن. 4- توضيح كيفية حساب كلا من سرعة القطع والتغذية وعمق القطع للعمليات المختلفة. 5- توضيح كيفية حساب نسب تخفيض السرعات المختلفة.
-4	دور الفني في التجربة	1- التاكد من سلامة الاجزاء المختلفة بماكينة التجليخ السطحى. 2- التاكد من تشغيل ماكينة التجليخ السطحى بشكل سليم. 3- التاكد من عدم وجود اى زيوت او مواد اخرى حول ماكينة التجليخ السطحى. 4- صيانة وتنظيف ماكينة التجليخ السطحى بعد العمل عليها .
-5	دور الطالب في التجربة	1- رسم مكونات ماكينة التجليخ السطحى . 2- رسم الاليات المختلفة التى تعمل بها ماكينة التجليخ السطحى. 3- تحديد ظروف القطع المختلفة لعمليات التجليخ وكذلك انواع احجار التجليخ. 4- حساب نسب التخفيض للسرعات المختلفة على ماكينة التجليخ السطحى. 5- تشغيل بعض المعادن المختلفة والتمييز بين اسطح التشغيل المختلفة من حيث ظروف القطع.

أستاذ المادة **رئيس القسم** **رئيس قسم الجودة**

كلية التعليم الصناعي

Template of Lab. Work

القسم العلمي: قسم تكنولوجيا الانتاج **اسم المادة**: ماكينات تشغيل تقليدية (الفرقة الثالثة)
استاذ المادة: ا.د/ عبدالتواب محمد قطب

ملخص اجراء تجربة في مقرر ماكينات تشغيل تقليديه

م	اسم التجربة/ تحديد ظروف القطع المختلفة فى عمليات الثقب	
-1	الاسبوع	التاسع والعاشر من الفصل الدراسي الاول
-2	الغرض من التجربة	1- ان يتعرف الطالب علي مكونات ماكينة الثقب. 2- ان يتعرف الطالب على الاليات المختلفة فى ماكينة الثقب. 3- ان يتعرف الطالب على ظروف القطع المختلفة لعمليات الثقب. 4- ان يتدرب الطالب علي كيفية تحديد ظروف القطع لكل معدن من حيث (التغذية – سرعة القطع – عمق القطع). 5- ان يتعلم الطالب علي كيفية حساب ظروف القطع المختلفة وتحديد نسب التخفيض للسرعات المختلفة.
-3	خطوات اجراء التجربة ودور المعيد	1- توضيح المكونات الرئيسية لماكينة الثقب. 2- توضيح الاليات المختلفة الموجودة بماكينة الثقب. 3- تحديد ظروف القطع المختلفة لكل معدن. 4- توضيح كيفية حساب كلا من سرعة القطع والتغذية وعمق القطع للعمليات المختلفة. 5- توضيح كيفية حساب نسب تخفيض السرعات المختلفة.
-4	دور الفني في التجربة	1- التاكد من سلامة الاجزاء المختلفة لماكينة الثقب. 2- التاكد من تشغيل ماكينة الثقب بشكل سليم. 3- التاكد من عدم وجود اى زيوت او مواد اخرى حول ماكينة الثقب. 4- صيانة وتنظيف ماكينة الثقب بعد العمل عليها .
-5	دور الطالب في التجربة	1- رسم مكونات ماكينة الثقب. 2- رسم الاليات المختلفة التى تعمل بها ماكينة الثقب. 3- تحديد ظروف القطع المختلفة لعمليات الثقب. 4- حساب نسب التخفيض للسرعات المختلفة على ماكينة الثقب. 5- تشغيل بعض المعادن المختلفة والتمييز بين اسطح التشغيل المختلفة من حيث ظروف القطع.

أستاذ المادة **رئيس القسم** **رئيس قسم الجودة**

كلية التعليم الصناعي

Template of Lab. Work

القسم العلمي: قسم تكنولوجيا الانتاج **اسم المادة**: ماكينات تشغيل تقليدية (الفرقة الثالثة)
استاذ المادة: ا.د/ عبدالتواب محمد قطب

ملخص اجراء تجربة في مقرر ماكينات تشغيل تقليديه

م	اسم التجربة/ تصميم المثبتات والمرشدات	
-1	الاسبوع	الحادى عشروالثانى عشر من الفصل الدراسي الاول
-2	الغرض من التجربة	1- ان يتعرف الطالب علي الاشكال المختلفة من المثبتات والمرشدات. 2- ان يتعرف الطالب على المواد التى يصنع منها المثبتات والمرشدات. 3- ان يتعرف الطالب على الطرق المختلفة لتثبيت المشغولات. 4- ان يتدرب الطالب علي كيفية تصميم المثبتات والمرشدات للاشكال المختلفة . 5- ان يتعلم الطالب علي كيفية ربط المشغولات التى يصعب ربطها بالطرق التقليديه.
-3	خطوات اجراء التجربة ودور المعيد	1- توضيح الاشكال المختلفة من المثبتات والمرشدات. 2- توضيح المواد التى يصنع منها المثبتات والمرشدات. 3- توضيح كيفية تصميم المثبتات والمرشدات. 4- توضيح كيفية استخدام المثبتات والمرشدات لربط المشغولات.
-4	دور الفني في التجربة	1- التاكد من سلامة الاجزاء المختلفة لماكينة الثقب. 2- التاكد من تشغيل ماكينة الثقب بشكل سليم. 3- التاكد من عدم وجود اى زيوت او مواد اخرى حول ماكينة الثقب. 4- صيانة وتنظيف ماكينة الثقب بعد العمل عليها .
-5	دور الطالب في التجربة	1- رسم التصميم المناسب للمثبتات والمرشدات . 2- تنفيذ المثبتات والمرشدات طبقا للتصميم. 3- ربط المشغولات بواسطة المثبتات والمرشدات. 4- تنفيذ التمرين . 5- فك المثبتات والمرشدات واخراج التمرين (الشغلة) .

أستاذ المادة **رئيس القسم** **رئيس قسم الجودة**